



## CAMINATA POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD Y GRAN QUIPU DE LA MEMORIA

*La justicia y la paz se tejen paso a paso... ¿y en las instituciones educativas qué hacemos?*

*Material elaborado por el Instituto Educa, invitando a maestros y maestras a participar con sus aportes*

😊 Estimado/a colega:

Te hacemos un llamado para que te sumes a las iniciativas de La Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, el Movimiento ciudadano “Para que no se repita” y la Defensoría del Pueblo, que de manera coordinada con muchas instituciones más están impulsando un esfuerzo concertado y plural por construir un país con justicia y equidad para todos y todas.

Estamos realizando acciones conjuntas de difusión y movilización que permitan que más peruanos conozcan y se sensibilicen frente a los desafíos que el Informe de la CVR nos plantea para el presente y futuro del país. Debemos poner énfasis en el homenaje a las víctimas, el rescate de la memoria colectiva, la difusión del Informe Final CVR, el llamado a la solidaridad, la paz y el desarrollo, y el compromiso de las autoridades con las reparaciones pendientes.

A los maestros y maestras de todo el Perú los invitamos a desarrollar las temáticas de la **CAMINATA POR LA PAZ** y **EL GRAN QUIPU DE LA MEMORIA** con sus estudiantes y, si es posible, con toda la comunidad educativa en sus instituciones y localidades. Se sugiere organizar y ejecutar acciones de reflexión y compromiso alrededor de estos temas, para lograr el éxito de esta gran gesta que nos hermanará a todos los peruanos y peruanas que buscamos la justicia y la paz.

A continuación, te alcanzamos una propuesta sobre cada una de las acciones y te sugerimos que, como docente comprometido/a, prepares una actividad didáctica para realizar con tus alumnos y alumnas o desarrolles acciones

movilizadoras para diferentes grupos. Sería oportuno que la compartas enviándola al siguiente correo de la Comisión de Educación del MC “Para que no se repita”: [educaciónpqnsr@yahoo.es](mailto:educaciónpqnsr@yahoo.es) / [paraquenoserepita@infonegocio.net.pe](mailto:paraquenoserepita@infonegocio.net.pe) y la colgaremos en la página web: [www.paraquenoserepita.org.pe](http://www.paraquenoserepita.org.pe) . De esta manera ayudarás a que otros docentes se animen a participar para mantener viva la memoria de lo ocurrido y mirar con esperanza hacia un futuro diferente.

Podrás encontrar mayor información en las siguientes páginas web:

 [www.caminataporlapaz.org.pe](http://www.caminataporlapaz.org.pe)

 [www.paraquenoserepita.org.pe](http://www.paraquenoserepita.org.pe)

## Primera Actividad: “CAMINATA POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD”



### Motivando la participación y el diálogo:

- ❖ ¿Has participado alguna vez en una caminata?
- ❖ ¿Cuál fue tu objetivo en la caminata?
- ❖ ¿Cuánto tiempo te tomó hacerla aproximadamente?
- ❖ ¿Has necesitado algo para la caminata? (implementos)
- ❖ ¿Qué escenario conociste? ¿Tuviste alguna anécdota en el camino?
- ❖ ¿Conoces algo sobre “Los caminos del Inca”? ¿Qué recuerdas?



### Explorando nuestra historia...

*Los Incas hicieron muchas cosas admirables, fueron excelentes constructores, construyeron una extensa red de caminos para tener informado de manera rápida y efectiva todo el imperio. Se estima que a la llegada de los españoles se habían construido 16.000 kilómetros de caminos, los cuales generalmente estaban empedrados y contaban con puentes colgantes para superar las dificultades geográficas. Los encargados de transportar los mensajes eran conocidos como **los chasquis** que significa "hombre que sirve de correo". Los Incas idearon una excelente red de comunicación. Una noticia tardaba cinco días en recorrer los 2.000 Km. entre Quito y Cuzco. Los caminos eran construidos por los purics o peones ayudados por esclavos, quienes eran de otros pueblos a los cuales los Incas dominaban. Para la construcción utilizaban piedras de hasta 1,5 m<sup>2</sup>, que eran colocadas una pegada a la otra. Aún no se sabe cómo trasladaban esas gigantes piedras desde Cuzco hasta Quito, pues no se conocía la rueda.*

*Aquellos caminos eran necesarios por dos motivos:*

- ❖ *Para que el ejército se desplazara rápidamente por todo el imperio.*
- ❖ *Para la comunicación de sus Chasquis.*



## Recordando nuestra historia:

**¿Por qué una Caminata por la Paz y la Solidaridad? ¿Cuál es su significado ahora?**

La Caminata es un acto simbólico que permite unirnos porque:

- ❖ Existen grupos de personas que no son reconocidos como ciudadanos con plenos derechos; por ejemplo: muchos campesinos, quechuahablantes, pobres, gente del ande y de las etnias amazónicas.
- ❖ Durante un periodo de lucha armada, entre los años 80 y 90, murieron aproximadamente 69,280 personas en el país, víctimas de la violencia. Otras más tuvieron que desplazarse de sus tierras de origen a las diversas ciudades, principalmente de la costa.
- ❖ Nuestra sociedad constantemente margina, excluye y discrimina a estos grupos de personas, generando un ambiente de violencia generalizada que se evidencia en las relaciones humanas.
- ❖ La caminata tiene como objetivo manifestar nuestra solidaridad y nuestra cercanía con este grupo de hermanos/as que vivieron momentos de terrible maltrato y pérdida. Es necesario entonces dar a conocer lo que sucedió y asumir un compromiso por la Paz.

### Preguntas para trabajar con los estudiantes:

- ❖ ¿Alguna vez te has sentido discriminado/a /s?
- ❖ ¿Cómo te has sentido cuando has sido discriminado? Comparte algunas experiencias con tus compañeros/as.
- ❖ ¿Alguna vez has discriminado a alguien? ¿Crees que puedes reparar el daño que le has hecho al discriminarlo? ¿Qué puedes hacer?

A los peruanos y peruanas nos corresponde reparar el daño hecho a nuestros compatriotas que fueron víctimas de tanta injusticia y dolor. La Caminata es una forma de llevar un mensaje de paz y de solidaridad con quienes sufrieron la violencia en nuestro país.

## CONOCIENDO A LOS CHASQUIS MODERNOS...

Felipe Varela “el Chaski”, Aydeé Soto y Nilo Niño de Guzmán (dos jóvenes víctimas de la violencia) junto con Abel Simeón, caminarán 2,200 Km. del Gran Camino de los Incas, el “CÁPAC ÑAN”, a lo largo de cuatro meses. Partieron de Ayabaca, Piura, el 1° de Mayo y llegarán a Desaguadero, Puno, el 25 de agosto.

## UBIQUEMOS EN EL MAPA LOS PUNTOS PRINCIPALES DE LA CAMINATA...

Piura, Cajamarca, La Libertad, Ancash, Huánuco, Pasco, Junín, Huancavelica, Ayacucho, Apurímac, Cusco, y Puno.



## ¿EN DÓNDE SE ENCUENTRAN NUESTROS CHASQUIS AHORA?

Según la nota de prensa del 13/05/2005, los Chasquis se encontraban en Cajamarca; leamos:

### REGIÓN CAJAMARCA SE UNE A LA CAMINATA POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD

“Luego de la gran acogida que tuvieron los Chasquis en Piura, Cajamarca los recibió con algarabía.

Delegaciones de Jaén y San Ignacio, instituciones públicas de Pomahuaca y la Policía Nacional, rindieron su homenaje a las víctimas del conflicto armando que azotó al país durante 20 años.

Entregaron 10 quipus a los chasquis, hechos por alumnos de colegios, asociaciones civiles y de madres de las ciudades de Jaén, San Ignacio y Pomahuaca.

Aydeé, Nilo, Felipe y Abel fueron declarados “Huéspedes Ilustres” de la ciudad de Pomahuaca.

Curanderos de Pomahuaca se reunieron en las ruinas de Inгатambo para brindarles las fuerzas necesarias para seguir llevando su mensaje.”

## Segunda Actividad: CONOCIENDO EL QUIPU DE LA MEMORIA



### Motivando la participación y el diálogo:

#### Preguntas:

- ❖ ¿Sabes qué es un Quipu?
- ❖ ¿Quiénes lo usaban?
- ❖ ¿Cuál era su utilidad?
- ❖ ¿Quiénes llevaban los quipus?
- ❖ ¿Conoces los procesos de su elaboración?



### Explorando nuestra historia...

El *quipu* (del *quechua khipu*) fue un sistema de cuerdas de lana y nudos desarrollado en el *Imperio Inca*, principalmente por los funcionarios reales, como sistema de escritura y de contabilidad.



*Es de recordar al respecto que los Incas no conocían la escritura con caracteres sobre una superficie, tal y como la entendemos nosotros, pero los quipus parecen haber sido una eficaz herramienta de ayuda memoria en las labores administrativas de la civilización Inca.*

*En la actualidad, se sigue investigando el significado de miles de quipus encontrados tumbas de toda naturaleza, lo que sirve para ampliar los conocimientos sobre el antiguo Perú.*

*La difusión de la información podía hacerse de dos formas: En ocasiones se hacía por medio de la palabra, debiendo memorizar el mensaje y en otros casos se utilizaba **el quipu**, elemento constituido por una serie de hilos anudados de distintas maneras que eran interpretados por una clave especial conocida por el inca y sus gobernadores. El quipu era el medio fundamental que se empleaba para la transmisión de las noticias, existiendo una verdadera sistematización de esta clave, y según las disposiciones que tomaban los distintos hilos anudados. El número y el color de los hilos significaban el número de gentes, armas, vestidos o cualquier otra cosa que se había de hacer, enviar o prestar. El chasqui corría durante su tramo preestablecido, el cual era de un cuarto de legua debido a que según cálculos era la distancia ideal para que un hombre diera su máximo esfuerzo sin alcanzar a fatigarse, optimizando de esta manera el tiempo y el esfuerzo humano.*

*Era tal la importancia que se le daba al servicio de correos que quienes iban a ser destinados para ser chasquis eran entrenados desde niños para que pudieran realizar su oficio a la perfección. Debían conocer perfectamente cada uno de los caminos y sus atajos y eran diestros nadadores. También eran capaces de realizar sus labores durante las noches, si se consideraba necesario. Además de transmitir noticias, los chasquis también eran utilizados para transportar frutas y pescados. Se dice que en la mesa real se servían pescados frescos a las veinticuatro horas de salir del Océano.*



### **¿Por qué tejer un QUIPU DE LA MEMORIA ahora?**

Como hemos visto, el Quipu conserva parte de nuestra historia y es este símbolo el que nos servirá para poder comunicar nuestra solidaridad y cercanía con estos hermanos/as nuestros.

La idea es tejer nudos que simbolicen la vida de cada uno/a de las personas que fueron víctimas de la violencia, y reflexionar en el colegio, en grupos, en familia, en la iglesia, etc. sobre los temas de la Comisión de la Verdad y la

Reconciliación y la necesidad de solidarizarnos con tantos peruanos que sufrieron y sufren la violencia y la discriminación. Luego, es importante unirse a otros grupos que están también en esta campaña y entregar los quipus a los responsables en cada localidad. También sería importante, si hay la posibilidad, participar en los actos de recibimiento y apoyo a los chasquis cuando pasen por los pueblos cercanos.

## COMPROMISOS




Un compromiso importante para los docentes podría ser el diseñar una unidad de aprendizaje o una sesión de clase o proyecto de aprendizaje, tratando de invitar a participar a las comunidades educativas. Una forma de apoyar a otros docentes es compartir sus propuestas presentándolas en el formato que adjuntamos.

**ÚNETE A LA CAMINATA POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD y EL GRAN QUIPU DE LA MEMORIA.**

[WWW.CAMINATAPORLAPAZ.ORG.PE](http://WWW.CAMINATAPORLAPAZ.ORG.PE)



**PROPUESTA DE DISEÑO DE CLASE, PROYECTO O ACTIVIDAD EDUCATIVA  
APOYO A LA CAMINATA POR LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD  
Y EL GRAN QUIPU DE LA MEMORIA**

 <b>Datos del participantes y/o participantes</b>
1. Nombre/s:
2. Especialidad/es:
3. Grado y sección.
4. Lugar de la experiencia:
5. E-mails:
6. Institución asesora:
 <b>Datos de la Institución</b>
1. Nombre de la Institución Educativa:
2. Ubicación:
 <b>Aspectos para el desarrollo de la sesión de aprendizaje</b>
1. Título de la sesión y/o proyecto de aprendizaje:
2. Capacidades que se trabajaron
3. Metodología que se utilizó
4. Resultados esperados o logrados de la sesión y /o proyecto - Evaluación